

## 課題 1 英語の発音とつづり字を考える

英単語のつづり字を覚えるのが難しい!と感じたことはありませんか?それは英語の発音とつづり字の関係が不規則であるからです。しかし英語のつづり字は本当に不規則なのでしょう?

以下の(1) - (3)に取り組みながら、英語のつづり字について考えてみてください。

(1) 英語のつづり字について書かれた新聞記事を読みましょう(※添付資料“Group argues English ‘shud’ be spelled simply,” The Japan Times Weekly, 28 April, 2007)。記事の中で英語のつづり字を簡略化した方がよいと考える人達はどのような理由をあげているのでしょうか。また反対に、英語のつづり字を現在のまま維持した方がよいと考える人達の意見をインターネットや本を使って探し、両者の意見をそれぞれまとめてみましょう。

(2)英語の発音とつづり字は一般的に不規則であると言われていますが、よく観察すると規則性があります。英語の発音とつづり字の規則の1つが「ccの規則」です。

ccの規則

(a) ccの後ろにi, e, yがくるとccは/ks/と読む(例: success)

(b) ccの後ろにそれ以外の文字がくるとccは/k/と読む(例: account, occupation)

英語の教科書、辞書、単語帳などを使い、ccというつづり字が含まれる単語を30~50語さがしリストを作りましょう。リスト内の単語を①ccの規則(a)にあてはまる単語、②ccの規則(b)にあてはまる単語、③例外の3グループに分類します。「ccの規則」は何パーセントあてはまるのでしょうか?また例外としてはどのような単語が見つかるのでしょうか?

(3) 英語の発音とつづり字との規則性を利用し、つづり方や読み方を教える方法をフォニックス(phonics)といいます。「ccの規則」もフォニックス規則の1つです。フォニックスについて書かれた資料を探し「ccの規則」以外のフォニックス規則1つについて、その規則がどの程度あてはまるか課題2と同じように検証してみましょう。資料は参考図書にあがっている本やそれ以外の本、またはインターネットなど何を使ってもかまいません。

参考図書

■松香洋子『アメリカの子供が「英語を覚える」101の法則』講談社+α文庫

■英語音声学研究会『大人の英語発音講座』NHK出版生活人新書

# Group argues English 'shud' be spelled simply

**E**nough is enuf. The Simplified Spelling Society is celebrating its 99th birthday by launching a new campaign to make it easier to read and write English.

It may be the world's language, but experts say it has failed to adapt for the last 500 years and now half the world's English speakers have difficulty spelling.

With texts and e-mails changing the way we communicate, SSS secretary John Gledhill said the time is ripe for phonetic reform and spelling simplification.

The SSS message is simple: "You can change the spelling without spoiling the language. People are scared of change and don't realize it is normal in language."

European children learn to read and write far quicker than the British, he said. Italians take just two years while the British can struggle for up to 12 years.

He said 40 million American adults are functionally illiterate — for everyday purposes, they are not able to read and write.

Gledhill, who has a Ph.D. in the history of Dutch spelling from 1100-1970, said the Netherlands updated spelling to keep pace with pronunciation.

"English is about the only language, apart from French, that hasn't updated its spelling for 500 years," he said.

Gledhill sees phonetics as the key to improving literacy and spelling.

**'English is about the only language, apart from French, that hasn't updated its spelling for 500 years.'**

He said that almost 4,000 English spellings make no sense. If head, said and friend became 'hed' and 'sed' and 'frend' then children would learn quicker.

But teachers disagree.

"The discipline of spelling is important. Children should learn to judge when formal and informal language is required," said John Dunford of the Association of School and College Leaders.

"Text message spelling may be appropriate for text messages. It certainly isn't appropriate for filling out an application form. Children should learn how to spell properly."

— Paul Majendie for Reuters